

تحضير درس: شهادة أن محمدًا رسول الله

الدراسات الإسلامية - مقرر التوحيد - الصف الأول المتوسط - الفصل الدراسي الأول - طبعة ١٤٤٨هـ

أولاً: بيانات الدرس

المادة	الدراسات الإسلامية (التوحيد)	الصف / المرحلة	الأول المتوسط - المرحلة المتوسطة
الوحدة	الوحدة الثانية: الشهادتان	عنوان الدرس	الدرس السادس: شهادة أن محمدًا رسول الله (كتاب الطالب ص ٣٦-٣٨)
زمن الحصة	٤٥ دقيقة	عدد الحصص	حصة واحدة
الفكرة الرئيسية	الإقرار برسالة محمد ﷺ يقتضي تصديقه وطاعته ومتابعته ومحبهه والتحاكم إليه.	الفصل الدراسي	الأول - ١٤٤٨هـ اليوم والتاريخ:
اسم المعلم		المدرسة / الفصل	

ثانيًا: نواتج التعلم (الأهداف السلوكية)

بنهاية الدرس يُتوقع من الطالب أن:

م	الهدف السلوكي	المستوى
١	يبيّن معنى شهادة (أن محمدًا رسول الله) كما ورد في الكتاب.	فهم
٢	يعدّد الأمور الخمسة التي تضمنتها شهادة أن محمدًا رسول الله.	تذكر
٣	يستنتج أمورًا تناقض شهادة أن محمدًا رسول الله (نشاط ١).	تحليل
٤	يوضح المقتضيات الثمانية لشهادة أن محمدًا رسول الله، ويستدل لبعضها بالحديث والآية.	فهم / تطبيق
٥	يبيّن معنى متابعة النبي ﷺ، ويمثّل لها من عبادته.	فهم / تطبيق
٦	يذكر أربعًا من العبادات التي تُذكر فيها الشهادتان (نشاط ٢).	تذكر / تطبيق
٧	يعتز بمحبة النبي ﷺ وتعظيم سنته، ويتجنب الغلو في إطراره.	وجداني

ثالثًا: المفردات والمفاهيم

المفردة	المعنى	موضعها في الدرس
الشهادة	الإقرار والاعتراف (من الدرس السابق).	مدخل الدرس
أقِرّ - أعتَرَف - أُوقِن	أثبت بلساني، وأعترف، وأجزم بقلبي جزمًا لا شك فيه.	معنى الشهادة
الثقلان	الإنس والجن.	عموم الرسالة
خاتم النبيين	آخرهم؛ فلا نبي بعده ﷺ، ومن ادّعى النبوة بعده فهو كاذب دجال.	ما تضمنته الشهادة
مقتضيات الشهادة	ما تستلزمه الشهادة ويجب على من نطق بها أن يعمل به.	المقتضيات الثمانية
المتابعة	ألا يُعبد الله تبارك وتعالى إلا بما شرع النبي ﷺ.	المقتضى الثالث

المفردة	المعنى	موضعها في الدرس
التحاكم	الرجوع إليه ﷺ في حياته وإلى سنته بعد وفاته، والتسليم لحكمه.	المقتضى الخامس
الغلو في الإطراء	المبالغة في مدحه ﷺ ورفعته فوق منزلته التي أنزله الله عز وجل.	المقتضى السابع

الأدلة الواردة في الدرس (كما في الكتاب):

- **دليل المحبة:** عن أنس رضي الله عنه قال: قال ﷺ: «لا يؤمن أحدكم حتى أكون أحبَّ إليه من والده وولده والناس أجمعين» أخرجه البخاري (١٥)، ومسلم (٤٤).
- **دليل التحاكم:** قال تعالى: ﴿فَلَا وَرَبِّكَ لَا يُؤْمِنُونَ حَتَّى يُحَكِّمُوكَ فِيمَا شَجَرَ بَيْنَهُمْ ثُمَّ لَا يَجِدُوا فِي أَنْفُسِهِمْ حَرَجًا مِمَّا قَضَيْتَ وَيُسَلِّمُوا تَسْلِيمًا﴾ [سورة النساء: ٦٥].

رابعًا: الوسائل ومصادر التعلم

- كتاب الطالب - الدراسات الإسلامية، الصف الأول المتوسط، الجزء الأول، طبعة ١٤٤٨هـ، ص ٣٦-٣٨.
- العرض التقديمي للدرس (١٥ شريحة) مطابق لهذا التحضير.
- **ورقة التقويمات** (صفحة A4 واحدة، ستة أسئلة بلا إجابات): تُصوّر وتوزّع على جميع الطلاب في بداية الحصة.
- ورقة عمل الطالب (أنشطة الدرس والواجب) - ملف مستقل بدون إجابات.
- بطاقات الجيجسو الأربع (مقتضيان في كل بطاقة) والخارطة الذهنية للدرس.
- السبورة وأقلام ملوّنة، ومنصة عين الإثرائية (ien.edu.sa) عبر رمز الدرس الرقمي في الكتاب.

خامسًا: استراتيجيات التدريس وطريقة تنفيذ كل منها

م	الاستراتيجية	موضعها	كيف تُنفَّذ (سطر واحد)
١	الربط بالتعلم السابق	تمهيد	يسأل عن درس «شهادة أن لا إله إلا الله» ويصل بين الشهادتين قبل أن يجيب الطلاب عن القبلي.
٢	تحليل المفهوم	معنى الشهادة	يكتب (أقرّ - أعترف - أوقن) على السبورة، ويشرح كل كلمة، ثم يرّكب الطلاب التعريف كاملاً.
٣	فكر - زاوج - شارك	ما تضمنته الشهادة	يقرأ كل طالب الأمور الخمسة منفردًا، ثم يلخصها مع زميله، ثم يعرض الزوج تلخيصه على الصف.
٤	العصف الذهني	نشاط ١ (ما يناقض الشهادة)	يطلب أكبر عدد من الأفكار دون نقد، ويدوّنوها على السبورة، ثم يصنّفها مع الطلاب مقابل الأمور الخمسة.
٥	القلم والورقة	التقويم التكويني والبعدي	يجيب كل طالب فرديًا وكتابيًا في ورقة التقويمات، ويمرّ المعلم على الإجابات لتقديم تغذية راجعة.
٦	التعلم التعاوني (الجيجسو)	المقتضيات الثمانية	مجموعات من أربعة؛ لكل عضو بطاقة بمقتضيين، يجتمع أصحاب البطاقة نفسها خبراء ثم يعود كلّ ليعلّم مجموعته.
٧	الرؤوس المرقّمة	نشاط ٢ (العبادات)	يرقم أفراد كل مجموعة من ١ إلى ٤، تتشاور المجموعة، ثم ينادي المعلم رقمًا فيجيب صاحبه عن مجموعته.
٨	الخريطة الذهنية	الخاتمة	يعرض الخارطة الذهنية ويستكمل الطلاب فروعها شفهيًا لتلخيص الدرس في دقائق.

سادسًا: دليل المعلم – توزيع زمن الحصة (٤٥ دقيقة)

تمهيد ٥ د + عرض ٢٥ د + التقويمات ٧ د + الواجب ٣ د + الخاتمة ٥ د = ٤٥ دقيقة. توزّع «ورقة التقويمات» في أول الحصة وتبقى مع الطالب حتى تُجمع بعد التقويم البعدي.

الزمن	المرحلة / الاستراتيجية	نشاط المعلم	نشاط الطالب	التقويم / الهدف
٥ د	(١) التمهيد الربط بالتعلم السابق	(٢ د) يسأل: «ما الركن الأول من أركان الإسلام؟» ويذكر بأن الدرس السابق شرح الشطر الأول من الشهادتين، وأن درس اليوم في الشطر الثاني. (٣ د) يوزع ورقة التقويمات ويطلب الإجابة عن القبلي.	يتذكرون الدرس السابق. ويجيبون فرديًا عن سؤال القبلي.	التقويم القبلي (٢)
٣ د	(٢) العرض - معنى الشهادة تحليل المفهوم	يكتب: أقرّ - أعترف - أوقن، ويشرح كل كلمة. ثم يكمل: بأن محمدًا ﷺ رسول الله أرسله إلى الثقلين، وأنه خاتم الأنبياء والمرسلين.	يركّبون التعريف بصيغتهم. ويكملون الجزء الأول من ورقة العمل.	هدف ١
٥ د	(٣) ما تضمنته الشهادة فكر - زاوج - شارك	يعرض الأمور الخمسة: (فكر ١ د) قراءة فردية. (زاوج ٢ د) تلخيص ثنائي، (شارك ٢ د) عرض بعض الأزواج.	يلخصون الأمور الخمسة بكلماتهم في الجزء الثاني من ورقة العمل.	هدف ٢
٣ د	(٤) نشاط ١ العصف الذهني	يطرح نشاط ١ في الكتاب: «أعدّد خمسة أمور تناقض هذه الشهادة». ويدوّن الأفكار. ثم يربط كل فكرة بما يقابلها من الأمور الخمسة.	يقترحون الأفكار. ويدوّنون خمسة منها في ورقة العمل.	هدف ٣
٢ د	(٥) التقويم التكويني القلم والورقة	يطلب الإجابة عن التكويني (سؤالان) في ورقة التقويمات، ويتجول لتصحيح الأخطاء فورًا.	يجيبون فرديًا وكتابيًا.	التقويم التكويني (٢) - هدف ١، ٢
٨ د	(٦) مقتضيات الشهادة التعلم التعاوني (الجيسو)	يوزع بطاقات المقتضيات (١-٢، ٣-٤، ٥-٦، ٧-٨). خبراء (٤ د). العودة والشرح (٣ د). ثم يلخص (١ د) ويقرأ حديث أنس رضي الله عنه وآية النساء (٦٥) دليلين على المحبة والتحاكم.	يدرس كل خبير مقتضيه ويعلمهما لمجموعته. ويكملون جدول المقتضيات في ورقة العمل.	هدف ٤، ٥ ملاحظة عمل المجموعات
٤ د	(٧) نشاط ٢ الرؤوس المرقّمة	يطرح نشاط ٢: أربع عبادات تُذكر فيها الشهادتان، ثم ينادي رقمًا من كل مجموعة.	يتشاورون (٢ د). ويجب صاحب الرقم عن مجموعته.	هدف ٦
٧ د	(٨) التقويمات (البعدي) القلم والورقة	يطلب الإجابة عن البعدي فرديًا وبصمت. ثم يجمع ورقة التقويمات.	يجيبون عن سؤالي البعدي ويسلمون الورقة.	التقويم البعدي (٤) الأهداف ٢، ٤، ٥
٣ د	(٩) الواجب	يعرض شريحة الواجب ويوضح المطلوب وموعد التسليم.	يدوّنون الواجب في ورقة العمل.	-
٥ د	(١٠) الخاتمة الخريطة الذهنية	يعرض الخارطة الذهنية ويستكمل الطلاب فروعها شفهيًا، ثم يختم بثمره الدرس: محبة النبي ﷺ تظهر في طاعته ومتابعته وتعظيم سنته.	يلخصون الدرس من الخارطة. ويذكرون عملاً يتبعون فيه النبي ﷺ اليوم.	هدف ٧

سابعًا: التقويمات الثلاثة مع نماذج الإجابة

القبلي لمعرفة مستوى الطلاب ومعرفتهم السابقة في بداية الحصة. و**التكويني** للتأكد أنهم يسيرون معك في الفهم أثناء الشرح، و**البعدي** لقياس مستواهم بعد الدرس. الأسئلة نفسها بالصياغة نفسها في ورقة التقويمات والعرض.

التقويم / الموضوع	السؤال	نموذج الإجابة والدرجة	الهدف
قبلي ١ التمهيد	(١) ما الشهادتان؟	أشهد أن لا إله إلا الله، وأشهد أن محمدًا رسول الله. الدرجة: درجة (تشخيصية).	-
قبلي ٢ التمهيد	(٢) ما معنى «الشهادة»؟	الشهادة هي: الإقرار والاعتراف. الدرجة: درجة (تشخيصية).	١
تكويني ١ بعد نشاط ١	(١) ما معنى (أشهد أن محمدًا رسول الله)؟	أُقرّ وأُعترف وأُوقن بأن محمدًا ﷺ هو رسول الله، أرسله إلى جميع الثقلين: الإنس والجن، وأنه خاتم الأنبياء والمرسلين. الدرجة: درجة.	١
تكويني ٢ بعد نشاط ١	(٢) اذكر أمرين مما تضمنته شهادة أن محمدًا رسول الله.	أي أمرين من: الإيمان بأنه مرسل من الله؛ الشهادة له بالرسالة باللسان والقلب؛ عموم رسالته إلى الثقلين؛ أنه خاتم النبيين؛ أنه بلغ الرسالة وأدى الأمانة ونصح الأمة. الدرجة: نصف درجة لكل أمر.	٢
بعدي ١ التقويمات	(١) عدّد أربعًا من مقتضيات شهادة أن محمدًا رسول الله. (درجتان)	أي أربعة من: تصديقه فيما أخبر؛ طاعته فيما أمر واجتناب ما نهى عنه؛ متابعتة؛ محبته؛ التحاكم إليه؛ تعظيم سنته؛ تجنب الغلو في إطراره؛ الشهادة له بالبلاغ. الدرجة: نصف درجة لكل مقتضى.	٤
بعدي ٢ التقويمات	(٢) بيّن معنى متابعة النبي ﷺ. ومثّل لها بمثال من عبادتك. (درجتان)	المتابعة: ألا يُعبد الله تبارك وتعالى إلا بما شرع ﷻ (درجة). مثال صحيح (درجة): أداء الصلاة على الصفة التي صلّاها، أو الوضوء كما توضحاً، دون زيادة عبادة لم يشرعها.	٥

الدرجات: القبلي ٢ (تشخيصي)، التكويني ٢، البعدي ٤. يُقارن البعدي بالقبلي لقياس أثر الدرس، ومن يحصل على أقل من درجتين في البعدي يُضم إلى مجموعة العلاج.

إجابات مقترحة للأنشطة (للمعلم):

- **نشاط ١ (ما يناقض الشهادة)** - تُستنتج من مقابل الأمور الخمسة، مثل: تكذيبه ﷺ أو الشك في رسالته؛ الإقرار باللسان مع الإنكار بالقلب؛ اعتقاد أن رسالته خاصة بالعرب أو بالإنس؛ تصديق من ادّعى النبوة بعده؛ اعتقاد أنه لم يبلغ الرسالة كاملة.
- **نشاط ٢ (عبادات تُذكر فيها الشهادتان)** - مثل: الأذان، والإقامة، والتشهد في الصلاة، والذكر بعد الوضوء.

ثامنًا: الواجب المنزلي

١. **أسئلة الكتاب:** أجب عن أسئلة «التقويم» في كتابك ص ٣٨ (س١، س٢، س٣).
 ٢. **حفظ الدليلين:** احفظ حديث أنس رضي الله عنه: «لا يؤمن أحدكم حتى أكون أحبّ إليه من والده وولده والناس أجمعين»، والآية (٦٥) من سورة النساء.
 ٣. **«أتبع نبيي ﷺ في يومي»:** اكتب ثلاثة أعمال من يومك تطبّق فيها مقتضيات الشهادة، وحدّد المقتضى الذي يدل عليه كل عمل.
- موعد التسليم: الحصة القادمة. التصحيح (٥ درجات): أسئلة الكتاب ٢، الحفظ ٢، نشاط الأعمال اليومية ١.

تاسعًا: مراعاة الفروق الفردية

الفئة	الأنشطة والإجراءات
علاجي	• بطاقة مختصرة بالمقتضيات الثمانية (كلمة مفتاحية لكل مقتضى). • أسئلة (صل/اختر) قبل الأسئلة المقالية، وتزويجه مع زميل متمكن في فكر - زاوج - شارك.
متوسط	• تنفيذ أنشطة الخطة كما هي، مع سؤال «ما الدليل؟» بعد كل مقتضى.
إثرائي	• يستخرج من الآية (النساء: ٦٥) ثلاثة أمور يتحقق بها التحاكم إلى النبي ﷺ. • يعدّ بطاقة دعوية قصيرة عن تعظيم السنة يعرضها على زملائه.

عاشرًا: القيم والربط

- القيم: محبة النبي ﷺ وتقديمها على محبة النفس والوالد والولد، وتعظيم سنته، والتسليم لحكمه، والاعتدال وتجنب الغلو.
- الربط بالمقرر: درس «شهادة أن لا إله إلا الله» (الدرس الخامس)، ومقرر الحديث (العناية بالسنة)، والفقه (العبادات على صفة ما شرع ﷺ).

حادي عشر: تأمل المعلم بعد الحصة

ما الذي نجح في الدرس؟	
الصعوبات / المفاهيم الخاطئة	
نسبة المحققين للأهداف	%

المصدر: كتاب الدراسات الإسلامية - الصف الأول المتوسط - الجزء الأول، طبعة ١٤٤٨هـ/٢٠٢٦م، وزارة التعليم (المركز الوطني للمناهج)، الوحدة الثانية: الشهادتان، الدرس السادس ص ٣٦-٣٨. النصوص الشرعية وتخرجها كما في الكتاب.

المعلم: مدير المدرسة: المشرف التربوي: