

ورقة عمل الطالب: فضل التسبيح والتحميد

الدراسات الإسلامية (الحديث) - الصف الأول المتوسط - الوحدة الثالثة: الأذكار - الدرس السابع

اسم الطالب:	الصف / الشعبة:	التاريخ:
-------------------	----------------------	----------------

النشاط الأول: أحفظ الحديث (القراءة النموذجية والترديد)

بعد الاستماع والترديد، أكمل الفراغات من نص الحديث:

عَنْ أَبِي مَالِكٍ الْأَشْعَرِيِّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «الطُّهُورُ الْإِيمَانُ، وَالْحَمْدُ لِلَّهِ تَمْلَأُ ، وَسُبْحَانَ اللَّهِ وَ..... تَمْلَأُ مَا بَيْنَ وَالْأَرْضِ»
أخرجه (٢٢٣).

النشاط الثاني: بطاقة الراوي (البطاقة التعريفية)

كنية الراوي	
اسمه	
دعاء النبي ﷺ له	

النشاط الثالث: معاني الكلمات (المطابقة)

صل كل كلمة بمعناها بكتابة الحرف المناسب في المربع:

الكلمة	الحرف	المعاني
الطُّهُورُ	(أ) يَصِفُ.	
شَطْرُ	(ب) مِيزَانٌ حَقِيقِي لَهُ كِفَتَانِ جَسِّيَّتَانِ يَوْضَعُ لَوْزَنَ أَعْمَالِ الْعِبَادِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ.	
الْإِيمَانُ	(ج) اسْتِعْمَالُ الْمَاءِ فِي الطَّهَارَةِ.	
الْمِيزَانُ	(د) الْمُرَادُ بِهِ هُنَا: الصَّلَاةُ، لِعَظَمِ مَكَانَتِهَا وَأَثَرِهَا.	

النشاط الرابع: من معاني الحديث وإرشاداته (فكر - زاوج - شارك)

١) فكر وحدك ثم ناقش زميلك: لماذا كان لقول «سبحان الله» و«الحمد لله» هذا الفضل العظيم؟

.....

.....

٢) اكتب فائدتين استنبطتهما من الحديث:

النشاط الخامس: ماذا أفعل؟ (التعلم بالمواقف الحياتية)

الموقف	ماذا أفعل؟
أنتظر دوري عند الطبيب.	
أنا في السيارة في الطريق إلى المدرسة.	
أريد أن أعرف أذكار الصباح والمساء الصحيحة.	

النشاط السادس: أسئلة التقويم

الأسئلة نفسها الموجودة في «ورقة التقويمات»: أجب عنها حين يطلب معلمك ذلك.

التقويم القبلي

١) اذكر ذكرًا تقوله في يومك تُسبِّح فيه الله تعالى أو تحمده.

٢) ماذا يفعل المسلم قبل الصلاة ليتطهر لها؟

التقويم التكويني

١) ما معنى كلمة «شطر» في قوله ﷺ: «الطهور شطر الإيمان»؟

٢) أكمل: «والحمد لله تملأ، وسبحان الله والحمد لله تملأ».

التقويم البعدي

١) لماذا كان الطُّهُورُ شَطْرَ الإيمان؟

٢) بيّن المراد بالميزان في قوله ﷺ: «الحمد لله تملأ الميزان».

الواجب المنزلي

١٠. **الحفظ:** احفظ الحديث مع اسم راويه، وسمِّعه لأحد والديك، واطلب منه التوقيع في ورقة العمل.

٢٠. **حديث آخر:** اكتب من الدرس حديثًا آخر في فضل التسبيح والتحميد مع تخريجه، ثم اذكر ثلاث صفات وُصفت بها الكلمتان فيه.

٣٠. **جدول «أستثمر فراغي»:** سجّل خلال ثلاثة أيام وقتًا من أوقات فراغك (انتظار، طريق...) استغللتها بالتسبيح والتحميد.

٤٠. **مصادر موثوقة:** اكتب اسم كتابين موثوقين في الأذكار المشروعة (مثل الكتابين المعروضين في ص ١٤٤ من كتابك).

جدول «أستثمر فراغي»:

اليوم	وقت الفراغ (أين؟ ومتى؟)	ماذا قلت من التسبيح والتحميد؟
الأول		
الثاني		
الثالث		

توقيع ولي الأمر على تسميع الحديث: موعد التسليم: الحصة القادمة.