

ورقة عمل التلميذ: أطبع أشكالاً من الطبيعة

التربية الفنية - الصف الأول الابتدائي - الوحدة الثالثة: مجال الطباعة - ١٤٤٨هـ

اسم التلميذ:	الفصل:	التاريخ:
--------------------	--------------	----------------

النشاط الأول: أكمل الفراغ

اختر الكلمة المناسبة: (الملوّن - المطبوع)

طباعة الأثر: هو الأثر الناتج عن الشكل

النشاط الثاني: صل بين الشكل والأثر الملوّن الناتج عنه (نشاط الكتاب ص ٤٩)



النشاط الثالث: ماذا نحتاج لطباعة الأثر؟

انظر إلى الصورة، ثم ضع (✓) أمام ما نحتاجه:



ورقة شجر ()	فرشاة ()	ألوان ()	ورقة بيضاء ()
--------------	-----------	-----------	----------------

النشاط الرابع: رتب خطوات طباعة الأثر

اكتب رقم الخطوة (١-٣) في المربع:

الرقم	الخطوة
	نقلب ورقة الشجر على الصحن، ونثبتها بيد، ونضغط باليد الأخرى.
	نجد أن الورقة قد طبعت على الصحن باللونين اللذين اخترناهما.
	نختار ورقة شجر، ونضعها على ورقة بيضاء، ونلوّنها بالفرشاة باللون الأصفر والأخضر.

النشاط الخامس: عملي الفني

اطبع هنا ورقة شجر بلونين:

أقيم عملي: ☐ ممتاز ☐ جيد ☐ أحتاج إلى تدريب

النشاط السادس: أتحدث

كيف نحافظ على الخامات الطبيعية لتجمل حياتنا ومنازلنا؟

النشاط السابع: أسئلة التقويم

الأسئلة نفسها الموجودة في «ورقة التقويمات»: أجب عنها عندما يطلب معلمك ذلك.

التقويم القبلي

١) ماذا تترك قدمك على الرمل عندما تمشي عليه؟

٢) اذكر شيئاً من الطبيعة له شكل جميل.

التقويم التكويني

١) أكمل: طباعة الأثر هي الأثر الناتج عن الشكل المطبوع.

٢) ضع (✓) أمام ما نحتاجه لطباعة الأثر: ورقة شجر () فرشاة وألوان () مقص ()

التقويم البعدي

١) رتّب بالأرقام (١-٣): نضغط ورقة الشجر على الصحن () نلون ورقة الشجر بالفرشاة () نجد الورقة قد طبعت ()

٢) ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة: أثر ورقة الشجر بعد طباعتها يشبه: (شكل ورقة الشجر - شكل الفرشاة)

الواجب المنزلي

١٠. **أطبع في البيت:** بمساعدة أسرتك اجمع ثلاث أوراق شجر متساقطة مختلفة الأشكال، واطبعها على ورقة بيضاء بخطوات الدرس الثلاث.

٢٠. **أعدّ:** ارسـم أو اكتب شيئين من الطبيعة يمكن أن نطبع آثارهما (مثل: ورقة شجر، زهرة).

٣٠. **أتحدث مع أسرتي:** كيف نحافظ على الخامات الطبيعية لتجمل حياتنا ومنازلنا؟

موعد التسليم: الحصة القادمة. توقيع ولي الأمر: