ورقة عمل التلميذ: أحفورتي الصغيرة

التربية الفنية - الصف الأول الابتدائي - الوحدة الرابعة: مجال التشكيل المسطح والمجسم - ١٤٤٨هـ

اسم التلميذ:	الفصل:	التاريخ: .....

النشاط الأول: أكمل الفراغ

اختر الكلمة المناسبة: (أثر - الطين - الماضي)

١) الأحفور: هو كل ..... لنبتة أو حيوان عاش في .....

٢) طُمر بعض الكائنات في ..... والرمل فتحوّلت ببطء إلى أحافير.

النشاط الثاني: ما الفرق بينهما؟ (الشكل ٧٤)

الصورة اليمنى: أثر	الصورة اليسرى: أثر .....

النشاط الثالث: نشاط (٢) – رتّب خطوات العمل

اكتب رقم كل صورة في الدائرة، ثم تحدّث عن طريقة التنفيذ:

النشاط الرابع: رتّب خطوات التدريب

اكتب رقم الخطوة (١-٤) في المربع:

الرقم	الخطوة
	اضغط العنصر على قطعة الطين.
	ارفع العنصر بحذر.
	أفرد قطعة الطين مراعيًا أن تكون القطعة سميكة.
	اجعل سطح العنصر متّجهًا إلى أسفل.

النشاط الخامس: عملي الفني

العنصر الذي اخترته: ..... ارسم أحفورتك:

أقيّم عملي: ☐ ممتاز ☐ جيد ☐ أحتاج إلى تدريب

النشاط السادس: أسئلة التقويم

الأسئلة نفسها الموجودة في «ورقة التقويمات»؛ أجب عنها عندما يطلب معلمك ذلك.

التقويم القبلي

١) هل رأيت أثر قدمك على الطين أو الرمل؟ (نعم - لا)

٢) اذكر شيئًا من البحر يمكن أن نجده على الشاطئ.

التقويم التكويني

١) أكمل: الأحفور هو كل ..... لنبتة أو حيوان عاش في الماضي.

٢) ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة: عندما نُظهر أثر العنصر نجعل سطحه متّجهًا إلى: (أعلى - أسفل)

التقويم البعدي

١) رتّب بالأرقام (١-٣): أضغط العنصر على قطعة الطين ( ) أفرد قطعة الطين ( ) أرفع العنصر بحذر ( )

٢) ضع (✓) أمام ما يمكن أن نُظهر أثره على الطين: صدفة ( ) ماء ( ) نجم البحر ( )

الواجب المنزلي

١٠ **نشاط (٤) من الكتاب - بإشراف الوالدين:** اعمل بصمة ليدك على قطعة طين وفق صور الشكل (٧٩).

٢٠ **نشاط (١) من الكتاب:** عدّد فكرتين مفيدتين يمكن توظيف أحفورتك فيهما، واكتبهما أو ارسمهما.

٣٠ **نشاط (٣) - ماذا تتوقّع؟:** ارسم ما تتوقّع أن تشاهده بعد جفاف مزيج الجبس في قالب النجمة (الشكل ٧٨).

نشاط (١): أفكار مفيدة لتوظيف أحفورتي:

.....

.....

نشاط (٣): أرسم ما أتوقّع أن أشاهده بعد جفاف المزيج:

نشاط (٤): أعمل بصمة ليدي وفق الصور (بإشراف والديّ):

موعد التسليم: الحصة القادمة. توقيع ولي الأمر: .....