

ورقة عمل التلميذ: الزخرفة الهندسية

التربية الفنية - الصف الرابع الابتدائي - الوحدة الثانية: مجال الزخرفة - ١٤٤٨هـ

اسم التلميذ:	الفصل:	التاريخ:
--------------------	--------------	----------------

النشاط الأول: الزخرفة الإسلامية

أكمل الفراغ: (العباسي - بني أمية - كتابية)

- ١) وُلد فن الزخرفة الإسلامية في زمن في القرن الأول الهجري.
- ٢) تأكدت هوية الزخرفة الإسلامية وبلغت ذروتها في العصر
- ٣) أنواع الزخارف في محراب المسجد النبوي: هندسية، ونباتية، و.....

النشاط الثاني: نشاط (١) - لوحة الفنان صادق طعمة



الشكل (٤٦)
لوحة للفنان العراقي صادق طعمة.

١) عُدّ العناصر الزخرفية التي استخدمها الفنان في لوحته:

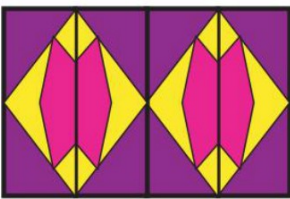
٢) هل نَظَّم الفنان العناصر الزخرفية بالطريقة نفسها التي نُظِّمَتْ بها في الشكل (٤٤)؟

النشاط الثالث: المحاور الأساسية

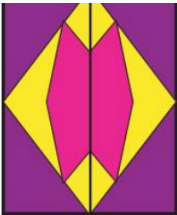
ارسم المحور المطلوب على كل شكل، ثم اكتب اسم النصفين:

المحور العمودي	المحور الأفقي	كلا المحورين
النصفان: و.....	النصفان: و.....	عدد الأجزاء:

النشاط الرابع: نوعا التماثل



الشكل (٥٠:ب)
تماثل كلي.



الشكل (٥٠:أ)
تماثل نصف.

وجه المقارنة	الشكل (٥٠-أ)	الشكل (٥٠-ب)
نوع التماثل		
عدد المحاور المستخدمة		

عرّف التماثل في الزخرفة بأسلوبك (نشاط ٣):

.....

.....

النشاط الخامس: أرسم وحدة زخرفية هندسية متماثلة

أتبع الخطوات: (١) ارسم شكلاً هندسياً (٢) حدّد المحاور (٣) ارسم أشكالاً هندسية بالاستعانة بالمحاور (٤) لَوّن.

أقيم عملي: ☐ حدّدت المحاور ☐ تحقق التماثل ☐ لَوّنت بألوان متماثلة

النشاط السادس: أسئلة التقويم

الأسئلة نفسها الموجودة في «ورقة التقويمات»: أجب عنها عندما يطلب معلمك ذلك.

التقويم القبلي

١) اذكر مكاناً رأيت فيه زخارف إسلامية.

٢) اذكر شكلين هندسيين تعرفهما.

التقويم التكويني

١) أكمل: يتكوّن محراب المسجد النبوي من زخارف وزخارف وزخارف

٢) أكمل: المحور العمودي يقسم الشكل إلى نصفين متساويين: و.....

التقويم البعدي

١) أكمل: نوعا التماثل في الزخرفة هما: تماثل وتماثل

٢) رتّب خطوات رسم وحدة زخرفية هندسية متماثلة بكتابة رقم الخطوة (١-٤) مكان النقاط:
نلّون الأشكال - نرسم شكلاً هندسياً - نحدّد المحاور - نرسم أشكالاً هندسية بالاستعانة
بالمحاور

الواجب المنزلي

١٠. **نشاط (٢) من الكتاب:** درسنا في الرياضيات مسمى علمياً لهذه المحاور المتعامدة: فما مسمّاها؟ وما الصفة المميزة للأشكال التي تنتجها لنا محاور التناظر؟
٢٠. **القيم الجمالية للتماثل (ص ٤٣):** أجب: هل التماثل يحقق التوازن؟ بماذا تشعر عند رؤيتك للتماثل: بالهدوء والراحة أم بالفوضى والانزعاج؟
٣٠. **تطبيق:** ارسم وحدة زخرفية هندسية متماثلة داخل دائرة أو مربع باتباع الخطوات الأربع، ولوّنها بألوان من اختيارك.

نشاط (٢): المسمى العلمي للمحاور المتعامدة، وصفة الأشكال التي تنتجها:

.....

القيم الجمالية للتماثل: هل يحقق التوازن؟ بماذا أشعر عند رؤيته؟

.....

تطبيق: وحدتي الزخرفية المتماثلة

موعد التسليم: الحصة القادمة. توقيع ولي الأمر: