

ورقة عمل الطالب: طباعة زخرفية بالتفريغ

التربية الفنية - الصف الخامس الابتدائي - الوحدة الثالثة: مجال الطباعة - ١٤٤٨هـ

اسم الطالب:	الفصل:	التاريخ:
-------------------	--------------	----------------

النشاط الأول: أكمل الفراغات

اختر الكلمة المناسبة: (ثقب صغير - البودرة أو الجير - ١٣٤٦هـ - حواجز)

- (١) تُرسم تصاميم الكسوة على ورق، وتُعمل عليه على كامل التصميم.
- (٢) يوضع التصميم فوق القماش، ويُرش على الثقوب فتظهر آثار على شكل نقط.
- (٣) أمر الملك عبدالعزيز - رحمه الله - بإنشاء دار خاصة بصناعة الكسوة عام
- (٤) للحصول على طبعات مطابقة للتصميم يجب إحداث (فواصل) بين أجزاء التصميم.

النشاط الثاني: قارن بين الطبعتين (الشكلان ٨١/ب و ٨٢/ب)

وجه المقارنة	تصميم بدون فواصل (٨١/ب)	تصميم بفواصل (٨٢/ب)
هل تظهر التفاصيل؟		
هل يمكن استخدام عدة ألوان دون اختلاطها؟		

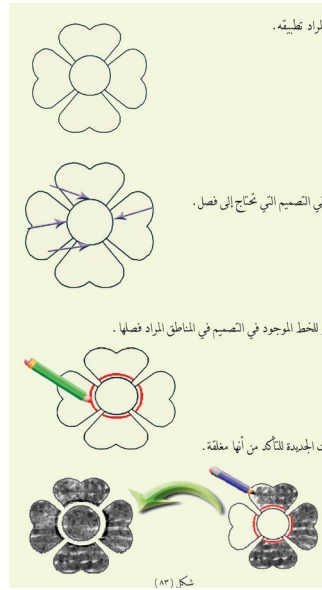
استنتج: ما أهمية وجود الحواجز (الفواصل) في طباعة الإستنسل؟

.....

.....

.....

النشاط الثالث: رتب خطوات عمل تصاميم الإستنسل (الشكل ٨٣)



الرقم	الخطوة
	تظليل المساحات الجديدة للتأكد من أنها مغلقة.
	رسم التصميم المراد تطبيقه.
	رسم خط مواز للخط الموجود في المناطق المراد فصلها.
	تحديد المناطق في التصميم التي تحتاج إلى فصل.

النشاط الرابع: أظهر قدرتك على الابتكار (نشاط ١ ص ٧٣)

التصميم الآتي يحتاج إلى فواصل ليصلح لطباعة الإستنسل. ارسمه في المربع وأضف إليه الفواصل بأكثر من شكل:



النشاط الخامس: ضع (✓) أمام العبارة الصحيحة و(×) أمام غير الصحيحة

(تقويم الوحدة ص ٧٨)

الإجابة	العبارة
	فن طباعة التفريغ (الإستنسل) يعتبر من الفنون الشعبية العالمية.
	يكن جمال طباعة التفريغ في الحواجز (الفواصل) التي تفصل أجزاء التصميم.
	يمكن الحصول على التدرج اللوني في المساحة الواحدة بسهولة في طباعة القالب.

أقيم عملي: ☐ ممتاز ☐ جيد ☐ أحتاج إلى تدريب

النشاط السادس: أسئلة التقويم

الأسئلة نفسها الموجودة في «ورقة التقويمات»: أجب عنها عندما يطلب معلمك ذلك.

التقويم القبلي

(١) ما الإستنسل؟

(٢) اذكر أداة نضع بها اللون على الإستنسل.

التقويم التكويني

(١) أكمل: لتظهر تفاصيل التصميم في الطبعة يجب إحداث بين أجزائه.

(٢) ضع (✓) أو (×): استُخدم الإستنسل قديمًا لنقل تصاميم كسوة الكعبة قبل تطريزها. ()

التقويم البعدي

(١) اذكر طريقتين من طرق الطباعة الزخرفية بالتفريغ.

(٢) رتب (١-٤): تظليل المساحات الجديدة () رسم التصميم () رسم خط مواز للفصل () تحديد المناطق التي تحتاج إلى فصل ()

الواجب المنزلي

١٠. نشاط (٣) ص ٧٧: اعمل إستنسلًا للتصميم الموجود في الكتاب، وجرب مع زملائك أو أسرته تأثيرات لونية متنوعة.

٢٠. تقويم الوحدة ص ٧٨ (س١): ضع (✓) أو (×) أمام العبارات الثلاث.

٣٠. ابحث: اكتب سطرين عن مجمع الملك عبدالعزيز لكسوة الكعبة المشرفة (المعلومة الإثرائية ص ٦٩).

موعد التسليم: الحصة القادمة. توقيع ولي الأمر: