

ورقة التقويمات - تشكيل المجسم بطريقة الشرائح الطينية

التربية الفنية - الصف الخامس الابتدائي - الوحدة الرابعة: مجال الخزف (حصة واحدة)

الاسم:	الفصل:	التاريخ:
--------------	--------------	----------------

أولاً: التقويم القبلي (قبل الدرس)

(١) ما الشريحة الطينية؟

(٢) اذكر طريقة أخرى للتشكيل اليدوي بالطين غير طريقة الشرائح.

ثانياً: التقويم التكويني (أثناء الدرس) — درجتان

(١) أكمل: نرّق الطينة على قطعة قماش للرطوبة لتسهيل رفعها.

(٢) ضع (✓) أو (X): تُستخدم طريقة الشرائح في بناء أشكال كبيرة مرتفعة في وقت قصير. ()

ثالثاً: التقويم البعدي (بعد الدرس) — ٤ درجات

(١) عُدّ مادتين من المواد الرئيسة التي يتكوّن منها الطلاء الزجاجي.

(٢) رتب (٤-١): نلصق الشرائح بعد خدش الحافات () نرّق الطينة بالفراة () نملّس الشكل بالإسفنج () نقصّ الشرائح حسب الورق المقوّى ()